

Estimados Padres,

Durante las terceras nueve semanas, nos enfocaremos en la Tierra, el Espacio y en los Organismos. Esta es una oportunidad perfecta para involucrar toda la familia con la naturaleza. Estaremos anotando los patrones que observamos en el cielo con el sol y la luna. Incluso estaremos colectando muestras de suelo diferente. También estaremos explorando el mundo asombroso de los animales y las interacciones entre organismos vivos e inertes.

Expectativas para los Estudiantes: Los estudiantes observarán y registrarán los cambios en los objetos en el cielo. También observarán, describirán, compararán y clasificarán los componentes del suelo por tamaño, color y textura; Y reunirán evidencia de cómo las rocas, el suelo y el agua ayudan a hacer productos útiles. Los estudiantes identificarán y describirán una variedad de fuentes naturales de agua, incluyendo arroyos, lagos y océanos. Los estudiantes clasificarán y agruparán las cosas vivas y no vivas, analizarán y registrarán ejemplos de interdependencia, y reunirá evidencia para la interdependencia.

Conceptos Clave

- Observar y registrar los cambios en los objetos del cielo como la Luna, y las estrellas, incluyendo al Sol.
- Los tipos de rocas y suelos difieren en sus propiedades observables, como tamaño, textura y color.
- Podemos ver ejemplos en la vida diaria de cómo usamos productos hechos de rocas, suelo y agua.
- El agua proviene de muchas fuentes diferentes, incluyendo arroyos, lagos y océanos.
- Ordenar y clasificar los seres vivos y no vivos según si tienen o no necesidades básicas y producen descendencia.
- Analizar y registrar ejemplos de interdependencias encontradas en diversas situaciones, como terrarios y acuarios.
- Recopilar evidencia de la interdependencia entre los organismos vivos, como cada transferencia a través de cadenas alimenticias o animales que usan plantas como refugio.

Preguntas Fundamentales

- ¿Cómo cambia la apariencia de los objetos en el cielo?
- ¿Cuáles propiedades físicas se pueden usar para describir, comparar, y clasificar el suelo?
- ¿Qué evidencia podemos reunir que indique cómo nos son útiles las rocas, el suelo y el agua?
- ¿Qué características observables podemos usar para identificar y describir las fuentes naturales de agua?
- ¿Cómo puedes identificar si un objeto es viviente no viviente?
- ¿Cuáles son las necesidades básicas que todos los seres vivos deben satisfacer para sobrevivir?
- ¿Qué tipo de evidencia podemos reunir sobre la interdependencia entre los seres vivos?
-

¡Si tiene alguna duda, favor de comunicarse con el equipo de maestros de primer grado y felices investigaciones!